

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح دوره آموزش حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش (Course Plan)	
نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
تعداد واحد: ۲	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸:۳۰ الی ۱۰
	درس پیش نیاز: ندارد محل برگزاری: معاونت آموزشی
نام مدرس / مدرسين: آرمان لطیفی نام مدرس مسئول درس: آرمان لطیفی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمامی روزهای هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی تلفن: ۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴ پست الکترونیک: latifiarman@gmail.com	
هدف کلی درس: پایان دانشجو قادر به شناخت مفاهیم اصلی، تئوریهای یادگیری، روشهای آموزش بهداشت و وسایل کمک آموزشی بوده و با علم ارتباط انسانی آشنا خواهد شد. همچنین توانایی تنظیم، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی را خواهد داشت.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کند (حیطه شناختی) ۲- رفتار را تعریف کند حیطه های مختلف رفتار را بیان نماید (حیطه شناختی) ۳- اهمیت آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریها را درک کند. (حیطه عاطفی) ۴- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. (حیطه شناختی) ۵- تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت را بیان کند (حیطه شناختی) ۶- اصول یادگیری و تغییر رفتار را بیان کند. (حیطه شناختی) ۷- اصول طراحی منظم آموزشی در آموزش بهداشت را بیان کند. (حیطه شناختی) ۸- اصول برنامه ریزی آموزشی را بیان کند. (حیطه شناختی) ۹- یک برنامه آموزشی را بر اساس اصول آن تدوین کند. (حیطه رفتاری) ۱۰- مشاوره و انواع روش های آن را تعریف کند. (حیطه شناختی) ۱۱- نیازسنجی آموزشی را تعریف کند و انواع نیاز را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۱۲- فرهنگ جامعه و ارتباط آن با آموزش بهداشت را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۱۳- روشهای آموزش بهداشت را بیان کند. (حیطه شناختی) ۱۴- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ی ارائه خدمات بهداشتی - درمانی را توضیح دهد (حیطه شناختی) ۱۵- برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد (حیطه شناختی) ۱۶- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد (حیطه شناختی)	

۱۷- یک برنامه ارزشیابی مناسب تدوین کند (حیطه رفتاری) ۱۸- رسانه و وسایل کمک آموزشی را نام برده و کاربرد آن ها در آموزش بهداشت را توضیح دهد (حیطه شناختی) ۱۹- ارتباط را تعریف کند (حیطه شناختی) ۲۰- نقش ارتباط در آموزش بهداشت را بیان کند (حیطه شناختی) ۲۱- اهمیت ارتباطات انسانی را درک کند (حیطه عاطفی) ۲۲- برای ارتباط در موقعیتهای دشوار سناریو و روش حل مناسب تدوین کند (حیطه رفتاری) ۲۳- وسیله ارتباط جمعی را تعریف کند و نقش هریک از آنها در بهداشت را شرح دهد (حیطه شناختی) ۲۴- شیوه های ارزشیابی مناسب اهداف برنامه های آموزش بهداشت را تعیین کند/ تدوین کند (حیطه رفتاری)
شیوه تدریس حضوری: سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، پروژه کلاسی
شیوه تدریس مجازی: با توجه به حضور دانشجویان در ترم جاری کلاس کاملاً به صورت حضوری برگزار و فقط برخی فایل های کمکی و منابع اصلی درس در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد - تعداد جلسات آنلاین - تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)
مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مژیک و وایت بورد، پاور پوینت
شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪) ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود. نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و درغیراین صورت پیش نیازها مرور می شوند. فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود. ۲- پروژه کلاسی (۵٪) ۳- امتحان میان ترم (۲۵٪) امتحان پایان ترم (۷۰٪)
شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی: (در صورت برگزاری کلاس مجازی) - حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: - مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۱ نمره انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۳ نمره
تاریخ امتحان میان ترم حضوری: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱ تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: ۱۴۰۴/۰۴/۰۶ سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: متطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود. وظایف و تکالیف دانشجو: دانشجو بایستی به طور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد. دانشجو موظف است با آمادگی کامل و با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر باشد و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجو موظف است در جلسات بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی مشخص شده خود را ارائه نماید. * سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. حضور دائم و بموقع در کلاس عدم غیبت دانشجو در طول ترم

رعایت شئونات اسلامی حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها رعایت اصول حضور در کلاس مد نظر خواهد بود.
وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری: -مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی: کلاس کاملاً به صورت حضوری خواهد بود و فقط تکالیف در سامانه بارگذاری خواهد شد -
منابع اصلی درس: ۱- محسنی منوچهر، آموزش بهداشت، نشر طهوری، آخرین انتشار ۲- حشمتی هاشم، بهنام پور ناصر، رحیم زاده هادی، آموزش بهداشت، انتشارات آوای دانشگستر، ۱۳۹۰ منابع برای مطالعه بیشتر: ۱- باقیانی مقدم محمد حسین، شریفی راد غلامرضا، مظلومی سعید. آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی، انتشارات سبحان، ۲- رامانچاندرا و دارمالینگام "آموزش بهداشت" ترجمه: فروغ شفیی و اذن ا... آذر گشب، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۸ ۳- احدیان محمد "تکنولوژی آموزشی" نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۰ سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): ۴- حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، ۱۳۸۷ 5. John Hubley and June copeman. Practical health promotion. 2008 ۶- حلم سرشت و دل پیشه، آموزش بهداشت و اولویتهای بهداشتی جهت آموزش، انتشارات چهر، ۱۳۸۵ ۷- آموزش برای بهداشت، ترجمه سیمین حکمت و سعید پارسی نیا، انتشارات چهر، WHO ۱۳۷۶ 8. KAREN GLANZ , BARBARA K. RIMER , K. SWANATH. HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION Theory, Research, and Practice, 4TH EDITION 2008 9. Maggie Davies & Wendy Macdowall. Health Promotion Theory. First published 2006 10. Patricia L. Rogers. Designing Instruction for Technology-Enhanced Learning. 2002 11. Renata Schiavo. Health Communication From Theory to Practice. 2006

شماره جلسه یکشنبه ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه دوم	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه سوم	تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت و رویکردهای تغییر رفتار	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه چهارم	اصول طراحی منظم آموزشی در آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه پنجم	اصول برنامه ریزی آموزشی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته

جلسه ششم	نیازسنجی آموزشی و انواع نیاز	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه هفتم	نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ی ارائه خدمات بهداشتی – درمانی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه هشتم	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه نهم	امتحان میان ترم		
جلسه دهم	تعریف ارتباط و مفاهیم آن	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه یازدهم	اجزای فرایند ارتباط ۱	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه دوازدهم	اجزای فرایند ارتباط ۲	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه سیزدهم	تقویت کننده های ارتباط	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه چهاردهم	موانع ارتباط	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه پانزدهم	ارتباط در موقعیت دشوار ۱ و ۲	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
جلسه شانزدهم	رفتارهای مشارکت جویانه در محیط کار	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm